

Ministerstwo Edukacji Narodowej
00-918 Warszawa
al. J. Ch. Szucha 25

Warszawa, 2020-09-09

DKO-WOK.0191.9.2020.MK


Sieć Obywatelska - Watchdog Polska


INFORMACJA

Korespondencja wysłana z systemu EZD PUW


Szanowni Państwo!

Odpowiadając na wniosek o udostępnienie informacji publicznej, (data wpływu do MEN - 27.08.2020 r.) informuję, że w toku prac nad decyzjami o funkcjonowaniu jednostek systemu oświaty w nowym roku szkolnym, które znalazły wyraz w rozporządzeniach wydanych w dniu 12 sierpnia br. oraz od 12 sierpnia br. do dnia realizacji wniosku Ministerstwo Edukacji Narodowej organizowało m.in. wideokonferencje z udziałem kuratorów oświaty:

 12 marca br. – na temat projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty;


 17 marca br. – na temat projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia na odległość;


 24 marca br. – j. w.

 17 kwietnia br. – na temat przygotowania szkół ponadpodstawowych do klasyfikacji uczniów ostatnich klas liceum ogólnokształcącego i technikum oraz dotyczącą inicjatyw wspomagających kształcenie na odległość (działania KO,

jst, placówek doskonalenia nauczycieli, lokalnych ośrodków tv, itp.);

 24 kwietnia br. – na temat kształcenia zawodowego oraz inicjatyw lokalnych w zakresie kształcenia na odległość.

 12.05.br. – na temat funkcjonowania samorządowych i niesamorządowych: przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, funkcjonowania publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz w sprawie rekrutacji uczniów do szkół ponadpodstawowych;

 13.05.br. – w sprawie wypoczynku letniego dzieci i młodzieży

oraz 8.09. br - na temat aktualnej sytuacji w szkołach i placówkach w pierwszych dniach września.

W dniach 19-20 sierpnia br. miało miejsce spotkanie z Kuratorami Oświaty, na którym przedstawiono wprowadzone przepisy i odpowiadano na ewentualne wątpliwości.

W toku prac nad decyzjami o funkcjonowaniu jednostek systemu oświaty w nowym roku szkolnym, które znalazły wyraz w rozporządzeniach z dnia 12 sierpnia, ani od 12 sierpnia do dnia realizacji wniosku MEN nie wystąpił do podmiotów zewnętrznych

o opinie, badania lub ekspertyzy. Jednocześnie informuję, że organ sam dokonuje analizy projektowanych i wprowadzanych przepisów na podstawie pism kierowanych w sprawie do resortu, w tym informacji o liczbie szkół korzystających z przyjętych regulacji. Z uwagi na pilność i wagę spraw rozporządzenia z dnia 12 sierpnia br. były procedowane w trybie odrębnym, w szczególności projekt rozporządzenia nie został przekazany do konsultacji publicznych i opiniowania.

Szczegółowy opis działań podejmowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (także w obszarze współpracy międzynarodowej) został przedstawiony w „Raporcie Ministra Edukacji Narodowej na temat funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w okresie COVID-19”, który został opublikowany na stronie Ministerstwa <https://www.gov.pl>

/web/edukacja/raport-ministra-edukacji-narodowej-na-temat-funkcjonowania-szkol-i-placowek-oswiatowych-w-okresie-covid-19

W obszarze współpracy międzynarodowej zaangażowanie MEN dotyczyło przede wszystkim państw członkowskich Unii Europejskiej, gdzie wykorzystywano możliwość udziału w wideokonferencjach ministrów edukacji, w spotkaniach on-line eksperckich oraz stałą wymianę informacji pomiędzy ministerstwami edukacji, która była koordynowana przez daną prezydencję w Radzie Unii Europejskiej (do 30 czerwca 2020 r. Chorwacja, od 1 lipca 2020 r. Republika Federalna Niemiec).

W ramach współpracy unijnej utworzono i regularnie aktualizowano zestawienie sytuacji w obszarze edukacji oraz zastosowanych rozwiązań w poszczególnych państwach. Za gromadzenie informacji i tworzenie zbiorczego opracowania w oparciu o zestaw pytań odpowiedzialna jest dana prezydencja, która pozyskuje informacje bezpośrednio od ministerstw edukacji. Ze względu na charakter dokumentu, który jest przeznaczony wyłącznie do użytku wewnętrznego ministerstw edukacji państw członkowskich UE, nie jest możliwe jego udostępnienie. Ministerstwo Edukacji Narodowej zwróciło się do Ministerstwa Spraw Zagranicznych z prośbą o informacje na temat planów państw europejskich w zakresie rozpoczęcia roku szkolnego 2020/21. W oparciu o informacje przekazane przez placówki dyplomatyczne RP przygotowano zestawienie sytuacji i rozwiązań zastosowanych w poszczególnych państwach.

Cennym źródłem wiedzy i inspiracji dla systemów edukacji są raporty i opracowania gremiów międzynarodowych dotyczące wpływu koronawirusa na funkcjonowanie systemów edukacji. Przedmiotem analiz resortu edukacji były m.in.

opracowania Banku Światowego i OECD na temat wyzwań związanych z wprowadzeniem na masową skalę edukacji zdalnej.

1. Opracowania Banku Światowego:

Dokument „Odpowiedź systemu edukacji na koronawirusa” wskazuje na podejmowane działania oraz na te, które należałoby uwzględnić mając na uwadze dotychczasowe doświadczenia. Natomiast dokument „Uczenie zdalne jako odpowiedź na koronawirusa” identyfikuje najważniejsze aspekty, które należy uwzględnić przy „przechodzeniu” systemów edukacji na kształcenie

zdalne, odnosząc się do zróżnicowanych aspektów i podmiotów zaangażowanych w ten proces.

2. Dokument OECD pt. „Ramowy przewodnik OECD dotyczący reakcji w 2020 r. na wyzwania edukacyjne związane z pandemią COVID-19”.

W raporcie zaproponowano, aby odpowiedzialne podmioty zaplanowały kontynuowanie nauki w formach alternatywnych w okresie izolacji społecznej. Określono najistotniejsze potrzeby, które powinny być uwzględnione w tych

planach oraz wskazano obszary wdrożenia, w których mogą wystąpić większe wyzwania. Poddano analizie reakcje na kryzys w systemach edukacyjnych różnych państw i podjęto próbę określenia wyzwań stojących przed poszczególnymi systemami edukacji ze względu na ich obecne uzależnienie od edukacji on-line, wykorzystując przy tym ostatnie wyniki badania PISA.

Z poważaniem

Dokument został podpisany, aby go zweryfikować należy użyć
oprogramowania do weryfikacji podpisu

Data złożenia podpisu: 2020-09-09T13:46:41.598Z

Podpis elektroniczny